

Verbonden in diversiteit

Verdi jaarplan 2023-2024

Inleiding

Voor u ligt het jaarplan 2023-2024 van Verdi, het tweede jaarplan van de beleidsperiode 2022-2026.

Verdi heeft in de periode januari-juli 2022 [zijn koers bepaald](#) en is in augustus 2022 gestart met de uitvoering die koers. Aan het eind van het schooljaar 2022-2023 hebben bestuur, directieteam en staf samen [met de andere interne stakeholders](#) geconcludeerd dat we voortvarend van start zijn gegaan, dat de koers wordt gedragen en dat aanscherping en prioritering van doelen en kaders wenselijk zijn. Ook is geconcludeerd dat de scholen intensiever bij de uitvoering van de koers moeten worden betrokken; tot nog toe zijn de schoolteams nog maar beperkt meegenomen. Verder wordt de werkorganisatie voor de uitvoering van het jaarplan strakker neergezet. In 2022-2023 had de uitvoering van het jaarplan nog een sterk oriënterend karakter gezien de startfase waarin Verdi zich bevond, vanaf 2023-2024 zal er doel- en resultaatgerichter worden gewerkt.

De volgende thema's hebben in 2023-2024 prioriteit:

- de versteviging van de kwaliteitscultuur binnen Verdi vanuit een positieve en waarderende grondhouding van alle collega's
- de implementatie van de nieuwe ontwikkelcyclus met bijbehorende waarderende gespreksvoering
- de vertaling van de koers naar de scholen, vast te leggen in de te ontwikkelen schoolplannen voor de periode 2024-2028
- de doorontwikkeling en positionering van Verdi Start
- visieontwikkeling en planvorming met betrekking tot professionalisering van de organisatie (nieuw ten opzichte van 2022-2023).

In de tekst op de volgende pagina's worden de prioriteiten gemarkeerd met het Verdi keurmerk:





Onze opdracht

*Wij zijn Verdi: verbonden in diversiteit.
Wij gaan het avontuur aan van de groei van onze kinderen
tot karaktervolle en betrokken burgers
die bijdragen aan een duurzame wereld.*




Verbondenheid

Waar staan we voor	Resultaten 2022-2023	Voorgenomen resultaten 2023-2024
<p>Bij Verdi zijn wij er voor elkaar. In onze kindcentra bieden school, <i>Verdi Start</i> en kinderopvang een sociaal veilige omgeving. Onze pedagogische houding is solidair, positief, verbindend, lerend en flexibel.</p> <p>In onze verbondenheid staat het lerend vermogen centraal. Het lerend vermogen van onze leerlingen, professionals, teams en stichting is sterk en voortdurend in ontwikkeling. We faciliteren de ontmoeting en samenwerking binnen Verdi en met onze partners.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drie 'kwartiermakers' hebben een advies geformuleerd voor de ontwikkeling van scholen naar kindcentra en de positionering Verdi Start daarbinnen. Op De Pionier is een start gemaakt met de ontwikkeling tot speelleercentrum; op de meeste andere scholen is de samenwerking tussen basisschool en Verdi Start geïntensiveerd. 2. Concept-kwaliteitskader is gereed en wordt in september besproken met de interne gremia. Systematiek en instrumenten worden gekozen en ontwikkeld in de loop van schooljaar 2023-2024. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Er is een heldere visie beschreven op het functioneren van kindcentra binnen Verdi.  - Alle scholen hebben de startpositie en ambitie bepaald m.b.t. hun ontwikkeling naar kindcentrum. - Over de prioritering van de locaties waar Verdi Start op korte en middellange termijn een breder aanbod ontwikkelt, volgt najaar 2023 besluitvorming. 2. Het kwaliteitskader van Verdi is vastgesteld en er is een start gemaakt met de implementatie:  - directie- en IB-team zijn getraind in waarderende gespreksvoering - alle scholen hebben een zelfevaluatie uitgevoerd en de uitkomsten vertaald naar speerpunten voor het schoolplan 2024-2028 - alle scholen hebben hun basiskwaliteit in beeld gebracht - kwaliteitsgesprekken tussen bestuur en schooldirectie vinden plaats volgens een nieuwe werkwijze - in de scholen wordt cyclisch het gesprek gevoerd over de duiding van pedagogische- en didactische resultaten en wat dit betekent voor het gedifferentieerde aanbod in de groepen. De scholen volgen hierbij het Verdi kader voor de analyses van opbrengsten (taal, rekenen, sociale veiligheid en burgerschap).



diversiteit

Diversiteit

Waar staan we voor	Resultaten 2022-2023	Voorgenomen resultaten 2023-2024
<p>Bij Verdi sluiten we niemand buiten en zien we elk kind zoals het is. We werken intensief en proactief samen, intern en extern, om recht te doen aan verschillen en de talenten van elk kind tot ontwikkeling te laten komen.</p> <p>Bij Verdi is er ruimte voor eigenheid binnen gezamenlijke kaders. We zien en waarderen het verschil tussen kinderen, tussen professionals en tussen scholen. We leren van verschillen en maken daarmee het verschil.</p>	<ol style="list-style-type: none">3. De ondersteuningsstructuur van Verdi is geïmplementeerd en geëvalueerd.4. De ontwikkeling van de schoolplannen is uitgesteld tot 2024 (nieuwe schoolplanperiode: 2024-2028), zodat er dan meer tijd is om de koers van Verdi uit te werken als basis voor de schoolplannen.	<ol style="list-style-type: none">3. De ondersteuningsstructuur wordt verbonden aan de aanwezige kennis en expertise op schoolniveau en afgestemd op het kwaliteitskader van Verdi.4. De schoolplannen 2024-2028 zijn in juli 2024 gereed en vastgesteld.  <p>Bij de ontwikkeling van de schoolplannen besteden we aandacht aan het ambassadeurschap van leerlingen, ouders en collega's. De schoolprofielen worden helder en onderscheidend verwoord.</p> <p>De thema's wereldburgerschap, de brede ontwikkeling van de mens, sociale veiligheid en het 'leren leren en denken' zijn in de schoolplannen uitgewerkt.</p>




avontuur

Avontuur

Waar staan we voor	Resultaten 2022-2023	Voorgenomen resultaten 2023-2024
<p>Bij Verdi zijn we ondernemend en onderzoekend. We zijn nieuwsgierig, nemen kennis van wetenschappelijke inzichten en zijn actief op zoek naar kansen en mogelijkheden om het leren te verrijken en te verdiepen. We nemen initiatief tot innovaties, tonen lef en durven fouten te maken. We geven kinderen hierin een actieve rol.</p> <p>We werken actief samen met maatschappelijke partners en het lokale bedrijfsleven. Daarmee leggen we de verbinding tussen onze binnen- en buitenwereld en komen we tot een rijk en betekenisvol onderwijsaanbod, waarin in elk geval techniek, kunst en cultuur zijn verweven.</p>	<p>5. Leeractiviteiten zijn ontwikkeld op het gebied van de 17 Werelddoelen (duurzaamheid). Een 'ambassadeursteam' is vanuit 14 scholen bemenst dat samen met het koersteam concrete activiteiten ontwikkelt en intern deelt. Aan een groot deel van deze activiteiten zijn externe partners (zoals bedrijven in Meierijstad) verbonden die een bijdrage leveren en daarmee het onderwijs betekenisvoller maken.</p> <p>6. Het innovatieteam <i>anders organiseren</i> (bestaande uit de schoolbesturen in de regio) heeft een goede start gemaakt en dilemma's en ideeën in beeld gebracht.</p> <p>Verdi heeft het aantal medewerkers in de categorie OOP fors uitgebreid (van enkele medewerkers in jan. 2022 naar 21 in het Team OOP per aug. 2023), zodat ervaring met <i>anders organiseren</i> kan worden opgedaan.</p>	<p>5. Ontwikkeling van een meerjarenplan 'hybride leren' met actieve betrokkenheid van de scholen (via het ambassadeursteam hybride leren).</p> <p>Ontwikkeling van diverse leeractiviteiten en -materialen, aansluitend bij de onderwijskundige keuzes van de scholen en waarbij waar mogelijk verbindingen worden gelegd met activiteiten vanuit de Cultuurkade, Techniek locatie Fioretti Future lab en de ontwikkeling van The Chocolate Factory in Veghel.</p> <p>6. Team Verdi OOP is goed geland binnen de organisatie.</p> <p>De ontwikkelroute van OOP naar OP is vormgeven in het IPB van Verdi.</p> <p>Best practices m.b.t. <i>anders organiseren</i> uit de eigen organisatie en uit onze omgeving zijn in beeld gebracht en gedeeld binnen de organisatie.</p>



Groei

Waar staan we voor	Resultaten 2022-2023	Voorgenomen resultaten 2023-2024
<p>Verdi staat voor de 'growth mindset'. Capaciteiten en talenten zijn niet vaststaand, maar kunnen zich ontwikkelen. Het is onze taak die ontwikkeling mogelijk te maken. Vanuit deze mindset kijken we naar onze kinderen én naar onze professionals.</p> <p>Verdi staat voor een uitstekend werk- en leerklimaat, waarin kinderen en professionals zich veilig, gezien en prettig voelen. Alleen dan kan groei plaatsvinden.</p> <p>Verdi staat voor de groei van de 'hele mens' tot wereldburger. We leren kinderen hoe ze met hoofd, hart en handen kunnen leren.</p> <p>Verdi is een aantrekkelijk werkgever die medewerkers kansen en perspectieven biedt. Er is ruimte voor groei, passend bij persoonlijke ambities, de behoeften van de organisatie en de levensfase waarin de medewerker zich bevindt.</p>	<ol style="list-style-type: none">7. Er is een Verdi kader opgesteld voor de inhoud van opbrengstanalyses. Dit kader wordt vanaf de E-analyses 2022-2023 toegepast.8. De ontwikkeling van de nieuwe schoolplannen is uitgesteld naar de periode 2024-2028.9. Ontwerp en instrumentarium van de nieuwe ontwikkelcyclus zijn gereed.10. Zie Verdi Academie 2023-2024 Het aanbod van de Verdi Academie is passend bij de koers van Verdi, waarbij is geconcludeerd dat een visie en meerjarenplan met betrekking tot professionalisering ontwikkeld moeten worden (zie resultaat 15).	<ol style="list-style-type: none">7. Het opbrengstkader wordt onderdeel van het kwaliteitskader van Verdi.8. Vaststelling van de schoolplannen 2024-2028 in juli 2024, waarin wereldburgerschap, de brede ontwikkeling van de mens, sociale veiligheid en het 'leren leren en denken' zijn uitgewerkt.9. Ontwikkelcyclus:<ul style="list-style-type: none">- Er is een beleidsnota met een duidelijke koppeling met het (waarderingsgerichte) kwaliteitsbeleid. - Ervaringen zijn opgedaan met de nieuwe ontwikkelcyclus (2023-2024 is een pilotjaar).- Training directie en IB in waarderende gespreksvoering heeft plaatsgevonden.10. Verdi Academie:<ul style="list-style-type: none">- Er is een aanbod beschikbaar t.b.v. versterking van de basiskwaliteit (vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheid).- Scholen met gelijke behoeftes in ontwikkeling en ambities worden geclusterd en werken samen in hun professionalisering.



Waar staan we voor	Resultaten 2022-2023	Voorgenomen resultaten 2023-2024
<p>We leren onze kinderen en medewerkers om te gaan met een snel veranderende wereld. Als creatief, positief en verantwoordelijk burger leren we omgaan met de dilemma's van deze tijd. We tonen ons zorgzaam voor elkaar en voor de wereld. Vanuit deze houding geven we invulling aan onze katholieke en interconfessionele identiteit.</p> <p>Verdi ondersteunt en faciliteert de vitaliteit en gezondheid van kinderen en medewerkers: <i>Verdi vitaal</i>.</p>	<p>11. Deze doelstelling (<i>Elke school adopteert minimaal 2 Werelddoelen Duurzaamheid in het Schoolplan</i>) is uitgesteld i.v.m. uitstel van de schoolplanontwikkeling.</p> <p>12. Er is een concept opgesteld voor een strategisch duurzaam meerjaren-onderhoudsplan (MJOP) op stichtingsniveau.</p> <p>13. Deze doelstelling (<i>Het vitaliteitsbeleid is gereed, als onderdeel van het IPB en verbonden met de gesprekkencyclus.</i>) is verplaatst naar 2023-2024.</p> <p>Wel is, in het kader van de bevordering van vitaliteit van leerlingen en in samenwerking met Kiwanis Uden-Veghel een succesvolle pilot uitgevoerd op 3 scholen met als doel een gezond ontbijt voor kinderen mogelijk te maken.</p>	<p>11. Elke school adopteert minimaal 2 Werelddoelen Duurzaamheid in het Schoolplan 2024-2028.</p> <p>12. Er ligt een definitief strategisch duurzaam meerjaren onderhoudsplan incl. rapportages per school. Dit plan vormt de basis voor de investeringen in huisvesting binnen de meerjarenbegroting.</p> <p>13. <i>Vitaliteitsbeleid medewerkers</i> Er wordt onderzoek gedaan naar de vitaliteit van het personeel. Einde schooljaar zijn interventies bepaald ter bevordering of ondersteuning van de vitaliteit van medewerkers. Tot die tijd worden de reeds toegekende vitaliteitsbudgetten op school- en stichtingsniveau ingezet in lijn met het afgelopen schooljaar.</p> <p><i>Vitaliteitsbeleid leerlingen</i> In Meierijstad zijn afspraken gemaakt m.b.t. de inzet en financiering van buurtsportcoaches en vakdocenten gym. Deze afspraken worden gerealiseerd met ingang van 1 jan. 2024.</p> <p>In samenwerking met Kiwanis en de gemeente wordt ingezet op het structureel faciliteren van gezonde voeding (ontbijt of lunch) voor kinderen die daar thuis niet vanzelfsprekend op kunnen rekenen.</p>

Nieuwe doelen

Doelstelling	Voorgenomen resultaten 2023-2024
<p>14. Professionalisering</p> <p>Ontwikkelingen binnen en buiten Verdi (de krapte op de arbeidsmarkt, de eisen die de overheid én Verdi zelf stelt aan de onderwijskwaliteit, de ontwikkeling van onze scholen en opvanglocaties tot kindcentra, de veranderende relatie met de PABO's) vragen om visie en planvorming op het gebied van de professionalisering. Einde schooljaar zijn deze visie met bijbehorend meerjarenplan ontwikkeld.</p>	<p>14. Genoemde ontwikkelingen worden geanalyseerd. In het visiedocument en meerjarenplan wordt benoemd welke doelen en activiteiten Verdi moet formuleren om adequaat op deze ontwikkelingen te kunnen inspelen. De bestaande instrumenten (zoals startersbegeleiding en begeleiding van studenten) worden hierin meegenomen.</p> <p></p> <p>Antwoord wordt gegeven op de vraag welke interne menskracht, expertise en financiële middelen nodig zijn om het meerjarenplan te kunnen uitvoeren.</p> <p>Antwoord wordt gegeven op de vraag wat de visie op professionalisering vraagt van het leiderschap binnen Verdi.</p> <p>In het plan wordt de ontwikkeling van kweekvijvers voor toekomstig leiders (directeuren en adjuncten/locatieleiders) en intern begeleiders meegenomen.</p> <p>De positie van de Verdi Academie wordt meegenomen. Hoe moet de Verdi Academie er in de toekomst uitzien?</p>
<p>15. Privacy en informatiebeveiligingsbeleid</p> <p>Leerlingen, ouders en personeelsleden moeten erop kunnen vertrouwen dat Verdi zorgvuldig en veilig met persoonsgegevens omgaat. Met het aanscherpen van het privacy- en informatiebeveiligingsbeleid wil Verdi in control zijn voor wat betreft het omgaan met persoonsgegevens. In het privacybeleid geeft Verdi op organisatorisch en strategisch niveau duidelijkheid over de keuze van inrichting van privacy en waarborgen dat de verwerking op een rechtmatige wijze plaatsvindt. Daarmee voldoet Verdi aan de verantwoordingsplicht uit de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en wordt zowel intern als extern transparantie betracht.</p>	<p>15. Naast een goede beveiliging en verantwoord gebruik van persoonsgegevens waarbij wordt voldaan aan wet- en regelgeving, zijn de privacy risico's opnieuw geïnventariseerd en zijn passende maatregelen opnieuw bepaald en genomen. Verder draagt het vast te stellen privacybeleid met bijbehorende protocollen eraan bij dat besluiten op grond van de AVG binnen Verdi op een eenduidige manier worden genomen en dat ook de procedures eenduidig zijn.</p>

Bijlage: Werkorganisatie

Op de volgende pagina's staat beschreven hoe het directieteam met de staf samenwerkt om tot realisatie van de koers te komen, inclusief ondersteunende beleidsonderwerpen. Elk team/groep heeft de opdrachten uit dit jaarplan uitgewerkt. Komend schooljaar wordt ook bekeken hoe de collega's op de locaties en eventuele externen worden betrokken (voorbeelden als referentiegroep/ambassadeurs).

Koersteams met prioriteit

houden zich bezig met koersthema's uit de koers, welke met prioriteit in het jaarplan 2023-2024 zijn opgenomen en zijn groepen waar collega's expertise kunnen ophalen.

Koersteams

houden zich bezig met koersthema's uit de koers / jaarplan en zijn groepen waar collega's expertise kunnen ophalen.

Taakgroepen

houden zich bezig met nieuw te ontwikkelen beleidsonderwerpen (ondersteunend aan de koers) of beheersmatige zaken.

Ambassadeurs

of referentiegroepen zorgen voor de koppeling vanuit het directieteam met de teams en externen (indien van toepassing).

Onderwijs en opvang 2023-2024

IB-team

3. Ondersteunings-structuur

Meer- en
hoogbegaafde
leerlingen

Samenwerking
PO-VO

Leerkrachten
groep 8

Kunst en cultuur

ICC'ers

2. Kwaliteit incl.
7. opbrengstanalyse en
8. burgerschap

1. Kindcentra

Kwartiermakers
Referentiegroep
directeuren /
IB'ers

5. Hybride leren

Ambassadeurs

**13. Vitaliteitsbeleid
leerlingen**

Personele ontwikkeling 2023-2024

14. Professionalisering

Klankbordgroep
leerkrachten

Aanpassing (S)IPB n.a.v. strategische personeelsplanning

- Mobiliteit
- Instroom W&S
- Starters begeleiden OOP

Opleiden in de school:

- Aansturen BSC Fontys
- Opzetten structuur Kempel
- Verbinden Veghel-Sint Oedenrode
- Ontwikkeling PABO binnen PO
 - Havo-P

9. Ontwikkelcyclus

Pilotjaar
Scholing directie

Referentiegroep
medewerkers
& afstemming met
koersteam kwaliteit

13. Vitaliteitsbeleid personeel

Onderzoek breed in
de organisatie

6. Nieuwe organisatievormen

Team Verdi OOP
Team Verdi

Bedrijfsvoering 2023-2024

ICT functioneel

Pilot Odaschool en Dommelrode

15. Privacy- en informatie beveiligingsbeleid

4. Profileringscholen
+ Communicatieplan (incl werkgeversmerk)

Ambassadeurs

12. Beleid Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan

Klankbordgroep