

KOERS'30



Verbonden in diversiteit

Samen laten we kinderen
groeien tot karaktervolle
en betrokken burgers voor
een duurzame wereld

2027 t/m 2030



Verdi in cijfers

 **22 scholen en 12
peuteropvanglocaties**

 **Aantal peuters en
leerlingen: 4000**

 **Aantal medewerkers:
450**



Antonius
BASISSCHOOL 

Bernadette
KINDCENTRUM 

de Ark
BASISSCHOOL 

de Wijzelaar
KINDCENTRUM 

de Empel
BASISSCHOOL 

de Sprongh
BASISSCHOOL 

de Vijfmaster
BASISSCHOOL 

Dommelrode
BASISSCHOOL 

Edith Stein
BASISSCHOOL 

Eerderwijs
KINDCENTRUM 

Eerschot
BASISSCHOOL 

Franciscus
BASISSCHOOL 

Kienerhoef
BASISSCHOOL 

Maria ter Heide
BASISSCHOOL 

Odaschool
VOOR BASISONDERWIJS 

de Sterjasmijn
BASISSCHOOL 

't Ven
BASISSCHOOL 

Maria
BASISSCHOOL 

Nicolaas
BASISSCHOOL 

de Pionier
SPEELLEERCENTRUM 

Buitenwijs
KINDCAMPUS 

 **nks de Horizon**

Verdi
onderwijs

Verdi
start

Noot vooraf

We verwachten dat u veel van de inhoud van dit plan zult herkennen. Toch is het goed om u te wijzen op enkele woordkeuzes. In dit plan spreken we nadrukkelijk over kindontwikkeling: we bieden immers zowel onderwijs als opvang. Gelet op onze scope hebben we het dan ook over de ontwikkeling van 2 tot 12 jaar. Sommige keuzes zijn echter bewust gericht op onderwijs of juist op kinderopvang.

Daarnaast hebben we gezocht naar de juiste balans tussen abstract en concreet. Zo willen we onze locaties de ruimte bieden om hun eigen kleur te geven aan de uitwerking op locatieniveau. In dit plan beperken we ons tot een overzichtelijke set ambities die gericht zijn op Verdi als organisatie. In de komende jaren gaan alle locaties deze ambities – in gezamenlijkheid en met ondersteuning vanuit Verdi – vertalen naar de eigen context. Per thema werken we met plateauplanningen, die de richting-gevende ambities vertalen naar concrete acties.



Inhoudsopgave

Inleiding	4
Een uitdagende maatschappelijke opgave: onze visie op onderwijs en ontwikkeling	5
Onze waarden	6
Terugblik: in retrospectief	7
Trends en ontwikkelingen: wat zien we om ons heen?	8
Onze thema's en ambities	9
Verdi Kansrijk	10
Verdi Veerkrachtig	11
Verdi Duurzaam	12
Verdi Voor Elkaar	13
Tot slot: onze route naar het daar en dan	14

Inleiding

Voor u ligt ons nieuwe koersdocument met de titel **Koers '30**. We presenteren het met trots. Met heel veel mensen van binnen én buiten onze organisatie is deze nieuwe koers tot stand gekomen. De opdracht was helder: hoe kunnen we richting geven aan de doorontwikkeling van onze organisatie en van onderwijs en opvang op onze locaties? De uitwerking was wat complexer: hoe kunnen we ons beperken tot wat er werkelijk toe doet, als je ziet wat we allemaal zouden kunnen en soms ook moeten? En daarnaast: hoe vinden we de juiste balans tussen sturen en richting geven?

Bij de aanloop naar onze nieuwe koers hebben we alle gremia binnen onze organisatie betrokken. Leerlingen hebben zich uitgesproken. In de teams is gesproken over wat er in onze nieuwe koers moet komen. Alle schoolleiders hebben meegedacht met de thema's en in gezamenlijkheid gekeken naar de sterktes, zwaktes, bedreigingen en kansen van Verdi. Ook hebben we met onze externe stakeholders gesproken over relevante thema's voor onze koers.

In de vele gesprekken werd één ding duidelijk. We vormen een sterke organisatie, met kernwaarden die doorleefd worden. Dit willen we vasthouden. Juist daarom willen we voortbouwen op deze kernwaarden. Als u door uw ooghalen naar dit plan kijkt, zult u allerlei elementen eruit herkennen. We zien dit plan dan ook als een herijking en een aanscherping van de koers die ons naar vandaag gebracht heeft. Het is een beknopt en helder plan dat ons helpt om koersvast te blijven richting 2030.

In tijden als deze is koersvast blijven op zichzelf al een flinke uitdaging. De wereld om ons heen verandert stevig, leerlingen hebben wellicht andere behoeften en de maatschappij verandert. Maar onze maatschappelijke opgave is nog altijd dezelfde. U mag ons op onze koers bevragen en ons blijven uitdagen. Tegelijkertijd wil ik u uitnodigen. Onze ambities vragen om sterke partners, die samen met ons willen bouwen aan de toekomst van onze leerlingen. Mogen we op u rekenen?

Paul Meessen
Voorzitter College van Bestuur
Najaar 2026



Een uitdagende maatschappelijke opgave: onze visie op onderwijs en ontwikkeling

Bij Verdi hebben wij de cruciale mindset dat ieder kind en iedere professional kan leren en zich kan ontwikkelen. Wij bouwen aan sterke kindontwikkeling op een fundament van rust, relatie en duidelijke routines. In een veilige en voorspelbare leeromgeving voelen kinderen zich gezien, uitgedaagd en gesteund. Vanuit deze basis geven we effectieve lessen.

Onderwijs en opvang moeten daarom doelgericht, doordacht en met vakmanschap worden vormgegeven. Goed onderwijs en goede opvang zijn nooit toevallig. Bij Verdi weten we hoe kindontwikkeling 'werkt'. Goede opvang en goed onderwijs ontstaat wanneer professionals samenwerken vanuit een sterke pedagogische en didactische basis, met hoge verwachtingen van ieder kind.

Bovenstaande ingrediënten noemen we de Verdi-bouwstenen. Voor ons vormen ze het vanzelfsprekende hart van steengoed onderwijs.

Tegelijkertijd zien we een bredere maatschappelijke opgave. We leven en werken in een wereld die snel verandert en steeds meer vraagt van kinderen én van de samenleving. Polarisatie, individualisering, digitalisering en ontwikkelingen als AI maken dat kennis alleen niet meer voldoende is. Kinderen hebben ook sociale, morele en persoonlijke vaardigheden nodig om zich te kunnen bewegen in een complexe wereld.

Wij zien onze locaties niet als plekken die het tempo van de digitale wereld moeten volgen, maar als plekken die kinderen leren mens te zijn in een steeds digitalere wereld. Technologie biedt nieuwe mogelijkheden, maar onze opdracht gaat verder. Wij bieden kinderen datgene waar technologie zelf niet in kan voorzien: gedeelde tijd om te leren, de mogelijkheid om betekenisvolle relaties op te bouwen, om kritisch denkvermogen te ontwikkelen en om te ervaren wat het betekent om samen te leven. Juist in die ontmoeting ontwikkelen kinderen hun identiteit, leren zij verantwoordelijkheid nemen

en ontdekken zij hoe zij zich verhouden tot anderen en de wereld om hen heen.

Daarom zien wij het als onze opdracht om kinderen te begeleiden in hun groei tot karaktervolle, betrokken en verantwoordelijke burgers die bijdragen aan een duurzame samenleving. Daarbij geloven wij in verbondenheid: met elkaar, met de wereld om ons heen en met de verschillen die mensen uniek maken. Diversiteit zien wij niet als uitdaging, maar als kracht.

Onze visie op onderwijs en ontwikkeling is geworteld in de overtuiging dat verschillen er mogen zijn. Wij denken in kansen en mogelijkheden en zien alle kinderen en alle collega's zoals zij zijn. We zijn bereid een stap extra te zetten om aan de unieke kenmerken van de ander tegemoet te komen. Kansengelijkheid betekent voor ons niet dat iedereen hetzelfde krijgt, maar dat we optimaal aansluiten bij de behoeften van kinderen. Alle kinderen zijn gelijkwaardig maar niet gelijk. Daarom bouwen we vanuit een sterke basiskwaliteit

en basisondersteuning aan een rijke leeromgeving, waarin kinderen zich in de volle breedte kunnen ontwikkelen: cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en motorisch.

Zo geven wij vorm aan onderwijs en opvang waarin we kinderen helpen om te groeien tot zelfstandige, betrokken en verantwoordelijke mensen.

Samen zijn wij Verdi: verbonden in diversiteit.

Onze waarden



Verbondenheid

Sterke relaties tussen kinderen, professionals, ouders en de bredere gemeenschap, met aandacht voor samen leren en elkaar ondersteunen.



Diversiteit

Verschillen tussen mensen zien als een kans en een kracht, waarbij ieders talenten worden omarmd en benut.



Groei

Focus op de ontwikkeling van zowel kinderen als professionals, met een optimistische **growth mindset** en stimulans voor ondernemend en onderzoekend leren.



Duurzaamheid

Bewustzijn creëren voor een duurzame samenleving en bijdragen aan een betere wereld, gekoppeld aan de zeventien werelddoelen.



Avontuur

Stimuleren van een onderzoekende houding, fouten durven maken en initiatieven nemen, vaak via innovatieve platforms en activiteiten.

Terugblik: in retrospectief

Wie vooruit wil, neemt diens verleden mee. Wie wil vertrekken richting het daar en dan, zal aandacht moeten hebben voor het hier en nu, dat bepalend is voor het draagvlak en de draagkracht. Juist daarom staan we stil bij waar we vandaan komen.

In de aanloop naar **Koers '30** is met verschillende gremia gesproken over de afgelopen beleidsperiode. Verdi kijkt terug op een periode waarin een stevige basis is gelegd voor kwalitatief en betekenisvol onderwijs. Er is een organisatie ingericht die zich kenmerkt door een sterke onderlinge verbondenheid en een open cultuur, waarin samenwerking, leren en ontwikkeling vanzelfsprekend zijn. Medewerkers voelen zich betrokken bij elkaar en bij de gezamenlijke missie, wat zorgt voor stabiliteit en veerkracht. Deze cultuur heeft bijgedragen aan onderwijs dat breed op orde is en dat wordt gewaardeerd door ouders, partners en medewerkers. Activiteiten in scholen rond bijvoorbeeld de kernwaarde 'avontuur' laten zien hoe Verdi de binnen- en buitenwereld met elkaar verbindt en oog heeft voor de brede ontwikkeling van kinderen.

Ook organisatorisch staat Verdi sterk. Beleid, protocollen en werkwijzen zijn goed uitgewerkt. Waar het nog beter kan, is dit in beeld en wordt het aangepakt. De interne ondersteuningsstructuur is professioneel en deskundig, waardoor scholen en staf elkaar effectief versterken en minder afhankelijk zijn van externe expertise. Juist dit heeft in de afgelopen jaren ook veel aandacht gehad en met succes. Financiële gezondheid en bestuurlijke stabiliteit hebben ruimte geboden voor continuïteit én vernieuwing. Met meer dan dertig scholen en peuter-opvanglocaties heeft Verdi een stevige maatschappelijke positie in de gemeente Meierijstad en geldt zij als een betrouwbare en zichtbare partner.

Tegelijkertijd laat terugblikken zien waar groei mogelijk is. De grote ambitie van Verdi en het enorme potentieel waar we iedere dag mee mogen werken, heeft geleid tot veel initiatieven naast elkaar. Dat heeft niet altijd bijgedragen aan focus en prioritering. Taken en rollen, vooral in de samenwerking tussen locaties en staf, bleken niet altijd voldoende helder en afgesproken. De focus lag vaak op interne ontwikkeling, waardoor

de externe oriëntatie en strategische positionering soms minder aandacht kregen. Ook de samenwerking tussen Verdi Onderwijs en Verdi Start is volop in ontwikkeling en we zien kansen om de doorgaande lijn van 2 tot 12 jaar nog steviger te verankeren in de praktijk. Daarnaast hebben we de wens om de mogelijkheden die technologische en onderwijskundige innovatie biedt, nadrukkelijker te benutten.

Vanuit retroperspectief zien we dat Verdi vanuit kracht heeft gebouwd,

maar ook dat bewustere keuzes nodig zijn om die kracht duurzaam te benutten. Vanuit deze stevige basis kan Verdi gericht vooruitkijken en haar koers verder aanscherpen.

Met vertrouwen en enthousiasme werken we toe naar 2030.



Trends en ontwikkelingen: wat zien we om ons heen?

Het hier en nu

Op landelijk niveau

Geopolitieke spanningen

Een nadrukkelijke focus van onze overheid op de basisvaardigheden

Herziening van de kerndoelen voor het funderend onderwijs

Polarisatie, individualisering en afnemende sociale cohesie

Achterblijvende onderwijsresultaten

Harmonisering van onderwijs en (gratis) kinderopvang

Toenemende krapte op de arbeidsmarkt; een lerarentekort

De opkomst van artificiële intelligentie (AI)

Kansengelijkheid

Op regionaal niveau

Ontwikkeling van metropoolregio Eindhoven

Diversiteit aan kinderopvangorganisaties

Bevolkingsgroei en bouwplannen in de gemeente Meierijstad

Onderwijsregio's



"Duurzame ontwikkeling van kinderen heeft tijd, energie, enthousiasme en inzet nodig." - Teamlid van Verdi

Onze thema's en ambities

Het daar en dan

Op basis van voorgaande ingrediënten en het uitgebreide proces waarin we meerdere stakeholders en professionals bevraagd hebben, zijn we gekomen tot vier thema's waarop we ons de komende beleidsperiode willen richten. Deze thema's brengen onze maatschappelijke opgave, de kwaliteiten in onze organisatie, de omgeving waarmee we werken en onze ambities samen.

Hierna werken we elk thema verder uit: wat verstaan we eronder en welke ambities hebben we binnen dit thema? Daarbij richten we ons op Verdi als organisatie. In de komende periode gaan onze locaties gezamenlijk aan de slag om deze ambities te vertalen naar concrete uitwerkingen op locatieniveau. Hierdoor kunnen verschillen ontstaan, maar altijd vanuit gezamenlijkheid en de erkenning van onze diversiteit.

Deze vier thema's zijn:

- **Verdi Kansrijk**
Sterk in de basis, rijk in ontwikkeling
- **Verdi Veerkrachtig**
Vakmanschap en vitaliteit als fundament
- **Verdi Duurzaam**
Koersvast bijdragen aan een betere toekomst
- **Verdi Voor Elkaar**
Goed georganiseerd, helder in verantwoordelijkheid



Verdi Kansrijk - Sterk in de basis, rijk in ontwikkeling

Verdi staat voor een kansrijke en betekenisvolle ontwikkeling voor ieder kind. Optimale ontwikkeling is nooit toevallig. Ze vraagt om een stevige basis, een rijke invulling en de moed om te blijven vernieuwen, zodat elk kind evenveel ontwikkelkansen heeft. Dit vraagt ook om parate kennis over hoe leren werkt en inzicht in welke kennis versterking of verdieping behoeft.

"Brede ontwikkeling staat voorop, zodat kinderen kansen kunnen pakken." - Teamlid van Verdi

De basis van onze opvang en ons onderwijs is op orde op alle locaties. We zorgen voor sterke instructie, een veilig en krachtig pedagogisch klimaat en een professionele kwaliteitscultuur waarin we planmatig werken, reflecteren en continu verbeteren. Onze scholen werken met duidelijke structuren en gedragsregels, kennen een voorspelbaar ritme en zijn opgeruimd. Onze basisondersteuning en ondersteuningsstructuur zijn stevig

verankerd, zodat ieder kind kan leren en zich kan ontwikkelen.

Vanuit die basis bouwen we aan brede ontwikkeling. Kindontwikkeling gaat bij ons verder dan alleen kennisoverdracht. We werken doelgericht aan cognitieve, sociaal-emotionele en creatieve groei. We erkennen dat talent zich op verschillende manieren manifesteert en bieden ruimte aan cognitieve, creatieve, sociale én praktische talenten. Burgerschap en digitale geletterdheid zijn vanzelfsprekende onderdelen van ons curriculum. We benutten technologische ontwikkelingen als middel om kwaliteit, maatwerk en toekomstgerichtheid te versterken. Onze locaties hebben daarbij de ruimte om keuzes te maken die passen bij de context en populatie. De invulling van opvang en onderwijs is hierdoor op elke locatie van Verdi passend en betekenisvol.

Daarboven ligt ons uitgangspunt om kinderen nieuwsgierig, ondernemend en betrokken te laten opgroeien. We stimuleren initiatief, creativiteit en het

leef om fouten te maken. We verbinden leren aan de wereld om ons heen en zoeken actief samenwerking met partners in onze regio. Zo wordt onderwijs avontuurlijk, betekenisvol en levens-echt. Onze locaties hebben de ruimte en worden gestimuleerd om hun eigen profiel te kiezen. Zo versterken ze hun eigenheid en de diversiteit binnen Verdi.

Kansengelijkheid betekent voor Verdi dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft om tot bloei te komen en zich te ontwikkelen tot

een veerkrachtige burger. Niet iedereen hetzelfde bieden, maar recht doen aan verschillen. Met een sterke basiskwaliteit, een sterke basisondersteuning, een sterke ondersteuningsstructuur en een heldere doorgaande ontwikkellijn van 2 tot 12 jaar zorgen we ervoor dat op alle scholen achtergrond geen voorspeller wordt van toekomst.

Zo combineren wij stevigheid met ontwikkeling en kwaliteit met leef. Dat is Verdi Kansrijk.

Voor de periode 2027-2030 hebben we de volgende ambities:

- 1. We werken op alle locaties met gedeelde kwaliteitskaders voor basiskwaliteit, basisondersteuning en ondersteuningsstructuur. We zetten onze kwaliteitsinstrumenten cyclisch in. Onze professionals kennen de Verdi-bouwstenen en passen deze kennis actief toe.**
- 2. We realiseren op alle locaties een herkenbare doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 2 tot 12 jaar, in goede samenwerking tussen basisschool, Verdi Start als voorschool en kinderopvangpartners.**

Verdi Veerkrachtig - Vakmanschap en vitaliteit als fundament

Sterke kindontwikkeling begint bij sterke professionals; zij zijn de sleutel tot succes. Daarom investeert Verdi in vakmensen die met deskundigheid, eigenaarschap en plezier werken aan de groei en ontwikkeling van kinderen.

Veerkracht betekent voor ons: wendbaar blijven in een complexe en veranderende wereld. Dat vraagt om focus en fasering en bij tijd en wijle ook om vertraging.

"Onze juffen leren ook best veel, maar ze kunnen het best al wel goed hoor." - Leerling van basisschool Kienehoef

We maken bewuste keuzes - minder doen, beter doen - zodat energie en aandacht terechtkomen waar ze het meeste verschil maken. We bewaken de balans tussen het goed uitvoeren van onze kernopdracht en het ontwikkelen van nieuwe initiatieven. De ruimte voor vernieuwing moet in verhouding staan tot wat al van professionals

gevraagd wordt. Zo bouwen we aan een professionele cultuur waarin we vanuit oprechte interesse in elkaar samen leren, elkaar aanspreken en samen verbeteren. We zoeken telkens de kracht van het collectief, zowel binnen als tussen onze locaties. Verbondenheid en solidariteit zijn binnen Verdi zichtbaar in het gedrag van onze professionals.

Vakmanschap staat centraal. We werken cyclisch en doelgericht aan professionele ontwikkeling, verbinden organisatiedoelen met persoonlijke ambities en zorgen dat alle professionals optimaal tot hun recht kunnen komen. Persoonlijk leiderschap en zelfbewustzijn versterken onze kwaliteit en onze veranderkracht. We werken vanuit de mindset dat *élk* kind en *élke* professional elke dag leert.

Goed werkgeverschap betekent dat we oog hebben voor het werkvermogen, de levensfasen, generatieverschillen en de diversiteit binnen onze teams. We zoeken een gezonde balans tussen

professionele verantwoordelijkheid en persoonlijke omstandigheden, zoals mantelzorg of andere zorgtaken. Zo blijven we een aantrekkelijke en toekomstbestendige werkgever.

"Veerkracht bij kinderen is net zo belangrijk als veerkracht bij medewerkers." - Teamlid van Verdi

We investeren in vitaliteit en duurzame inzetbaarheid, met gerichte aandacht voor veerkracht. Tegelijkertijd zetten we digitalisering bewust in ter ondersteuning van het werk, met als doel de werkdruk gezond houden en de kwaliteit verhogen.

Zo bouwen we aan een organisatie die stevig staat, meebeweegt en vooruitkijkt. Dat is Verdi Veerkrachtig.

Voor de periode 2027-2030 hebben we de volgende ambities:

1. We werken op alle locaties planmatig aan vakmanschap en leiderschap via een sterke ontwikkelcyclus.
2. We hanteren een gerichte aanpak op veerkracht en versterken duurzaam de vitaliteit en het werkplezier van medewerkers.

Verdi Duurzaam - Koersvast bijdragen aan een betere toekomst

Verdi wil duurzaam bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, medewerkers en samenleving. Duurzaamheid gaat voor ons verder dan milieu alleen. Het betekent dat we handelen met oog voor de lange termijn - in wat we kinderen meegeven, in hoe we samenwerken, in hoe we onze scholen bouwen en in hoe we onze organisatie inrichten. Verdi wil hierbij verder kijken dan alleen de technische kant, energie besparen en elektriciteit opwekken. Het gaat om volledig toekomstbestendig en toekomstbewust bouwen en ontwikkelen.

Wij bouwen aan opvang en onderwijs dat kinderen leert verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de wereld. De Sustainable Development Goals (SDG's) vormen daarbij een blijvende inspiratiebron. Ze zijn zichtbaar in onze burgerschapsplannen en krijgen concreet vorm in het handelen van scholen. Zo verbinden we mondiale vraagstukken aan lokale kindontwikkeling en maken we maatschappelijke betrokkenheid onderdeel van onze dagelijkse praktijk.

Duurzaamheid vraagt ook om sterke relaties. Verdi neemt een actieve, verbindende en waar nodig regisserende rol in de samenwerking met de lokale gemeenschap, kinderopvangpartners, het voortgezet onderwijs, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. We bouwen aan duurzame netwerken die bijdragen aan een doorgaande lijn en betekenisvolle leerervaringen voor kinderen.

"Door minder te doen maar dit goed te doen, doe je eigenlijk meer." - Teamlid van Verdi

Koersvastheid is daarbij essentieel. In een tijd waarin veel op scholen afkomt, kiezen wij voor rust, richting en samenhang. We laten ons niet leiden door de waan van de dag, maar bouwen stap voor stap aan duurzame impact. Daarbij werken we kennisgedreven, cyclisch en evidence-informed. Zo verbinden we ontwikkeling aan wat werkt in de praktijk.

Met de SDG's als inspiratiebron werken we aan waardengedreven leiderschap,

inclusiviteit en maatschappelijke verantwoordelijkheid en verkleinen we onze ecologische voetafdruk.



Voor de periode 2027-2030 hebben we de volgende ambities:

- 1. We verankeren de SDG's en burgerschap zichtbaar in de plannen en praktijk van alle locaties en delen goede voorbeelden actief.**
- 2. We versterken onze samenwerking met partners in de regio, waaronder kinderopvangpartners, voortgezet onderwijs en bedrijfsleven.**

Verdi Voor Elkaar - Goed georganiseerd, helder in verantwoordelijkheid

Sterke en inclusieve kindontwikkeling vraagt om een organisatie die klopt en waarop onze professionals kunnen bouwen. Verdi zorgt voor een stevige, transparante en toekomstbestendige inrichting waarin rollen, taken en bevoegdheden helder zijn belegd.

Wij werken vanuit het subsidiariteitsbeginsel: wat op locatieniveau kan, gebeurt daar. Wat gezamenlijk sterker of efficiënter georganiseerd kan worden, beleggen we centraal. Solidariteit tussen locaties is daarbij vanzelfsprekend. We benutten de kracht van het collectief, zonder de eigenheid van de locaties te verliezen. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat onze koers zichtbaar wordt in de dagelijkse praktijk. Daarom vertalen we ambities naar concrete uitvoering, maken we heldere keuzes en sturen we actief op voortgang en resultaten. Dat vraagt om focus, eigenaarschap en duidelijke verantwoordelijkheden op alle niveaus van de organisatie.

De staf heeft daarbij een duidelijke opdracht. Soms ontzorgend, zodat

locaties zich kunnen richten op hun kernopdracht. Soms scholen helpend bij het zelf duurzaam organiseren. En soms bewust schurend, altijd met het doel samen te leren. De balans vraagt voortdurende afstemming en heldere keuzes. We bouwen aan een lerende organisatie waarin we expliciet zijn over onze mate van dienstverlening en elkaar aanspreken op verantwoordelijkheden.

'Voor elkaar' betekent meer dan ondersteuning van het primaire proces alleen. Ook financiën, huisvesting, personeelsbeleid, kwaliteitszorg en ICT vragen om professionaliteit en vooruitkijkend handelen. We streven naar hoge kwaliteit in deze randvoorwaardelijke processen en blijven investeren in onze deskundigheid.

Door een passende organisatie- en overlegstructuur, actieve kennisdeling tussen scholen en staf en duidelijke besluitvorming creëren we rust, overzicht en focus. Dat geeft ruimte aan locaties om zich te profileren binnen heldere kaders en om te doen waar zij het verschil maken.

Daarbij hanteren we vier leidende principes die richting geven aan hoe we organiseren, samenwerken en keuzes maken:

- We werken vanuit een heldere taak- en rolverdeling volgens het subsidiariteitsbeginsel.
- We vertalen de koers naar concrete uitvoering en sturen actief op voortgang en zichtbare resultaten.
- We stemmen onze personeelsinzet strategisch af op organisatiedoelen en ontwikkelen een inclusieve en toekomstbestendige formatie.

- We maken koersvaste keuzes voor de lange termijn en verkleinen stapsgewijs onze ecologische voetafdruk.

Zo is Verdi niet alleen verbonden in diversiteit, maar ook stevig georganiseerd. Dat is Verdi Voor Elkaar.

"Bij 'Voor Elkaar' moet ook nog: niet jokken. Dat is heel belangrijk als je goed wilt samenwerken." - Leerling van basisschool Eerderwijs

Voor de periode 2027-2030 hebben we de volgende ambities:

1. We versterken doelgericht de samenwerking tussen locaties en staf op basis van heldere rol- en taakverdelingen.
2. We bouwen aan Verdi als lerende organisatie door de kennisdeling tussen locaties actief te versterken en verdiepen.

Tot slot: onze route naar het daar en dan

Hoe zorgen we ervoor dat ieder kind zich kansrijk en betekenisvol kan ontwikkelen?

Slagen we erin om professionals ruimte, vertrouwen en ondersteuning te bieden om iedere dag het verschil te maken?

Blijven we koersvast in een wereld die voortdurend verandert?

Deze vragen zullen we onszelf blijven stellen om na te gaan of we nog op koers zitten.

De komende jaren werken bestuur, staf en locaties gezamenlijk aan de ambities uit deze koers. We starten met onze nieuwe koers per kalenderjaar 2027. Onze locaties starten komend jaar voor de periode 2028-2032 met het formuleren van hun nieuwe schoolplan. Dat plan is in de eerste plaats een richtinggevend en planmatig sturingsinstrument voor de locatie zelf. Het maakt zichtbaar waar de locatie voor staat, welke keuzes worden

gemaakt en hoe de ambities van Verdi worden vertaald naar de dagelijkse praktijk van kindontwikkeling en kwaliteit.

Per thema werken bestuur en staf in samenspraak met het directieteam de ambities verder uit in de vorm van plateauplanningen. Deze werkwijze heeft zich in de vorige koersperiode bewezen als een effectieve manier om ambities gefaseerd, concreet en uitvoerbaar te maken. Ook in deze koersperiode vertalen we onze ambities stap voor stap naar haalbare ontwikkeldoelen, passende acties en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Met onze schoolleiders, vakmensen op de locaties en collega's van de staf beschikken we over de betrokkenheid, expertise en veranderkracht om deze koers waar te maken. Samen - verbonden in diversiteit - werken we verder aan de ontwikkeling van kinderen tot betrokken, veerkrachtige en karaktervolle burgers die hun plek vinden in een duurzame samenleving.

De uitdaging start eigenlijk nu pas. We hebben scherp waar we naartoe willen. Op de route daarnaartoe zullen we verschillen gaan ervaren en lastigheden treffen. Ook zal de omgeving waarin we verkeren veranderen. Maar we kijken met vertrouwen vooruit. Want al weten we niet hoe de toekomst eruitziet, we weten wel waar we voor staan, waar we naartoe willen en wat ons verbindt.

Verbonden in diversiteit.

